

4° SC  
4992  
Sup

Kjøbenhavns Universitets Jubelfest  
JUNI 1879.

VED  
PROMOTIONSFEesten i SOLENNITETSSALEN  
Diget af Chr. Richardt.

FESTMUSIK

FOR  
Solostemmer, Chor og Orchester  
AF

Niels M. Gade.

Fuldstændigt Claveerudtog  
for 2 Hænder med veiledende Text af Albert Orth

Forlæggerens Ejendom for alle Lande.  
KJØBENHAVN.  
Wilhelm Hansen's Forlag.









# FESTMUSIK.

Nº 1.

Indlednings-Chor.

Niels W. Gade.

Andante sostenuto.

*f*

*Ped.*

*Ped.*

*\* Ped.*

*Ped.*

*diminuendo.*

*mf*

*f*

*Ped.*

Al - drig din hi - gen - de At - traad stil - ler,

*f*

*Ped.*



Men - ne - ske - Aand! al - tid mod

*p* *dolce.* *mf*

Li - vets og Skabnin - gens Ril - der bøj - es din Vaand!

*f* *p*

*And.*

Skal du end stri - de og li - de og sav -

*fz* *fz* *dim.*

ne, - gransked in Tu - e og trænge bag Sky,

*fz*

det var din Tørst, det

*ff*

*And.*

var din Tørst, fra ved



Da - ge - nes Gry A - damgav Dy - re - ne Nav - ne.

*mf* *dim.* *p* *mf*

*Red.*

*f*

*Red.*

Al - drig din hi - gen - de At - traad du stil - ler, Men - ne - ske -

*p* *mf*

*Red.*

Aand!

*trem.* *cresc.*

*Red.*

- drig din hi - gen - de At - traad du stil - ler,

*f* *mf*

*Red.*

Men - ne - ske - Aand!

*p* *mf*

*Red.*

3791



## Nº 2. Sang.

Allegretto.

scherzando.

The piano accompaniment consists of five systems of staves. The first system is marked *p* and features a treble staff with chords and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The second system is marked *mf* and *con Ped.*, with a treble staff showing melodic lines and a bass staff with a similar eighth-note pattern. The third system is marked *mf*, *fz*, and *p*, with a treble staff showing chords and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The fourth system is marked *p* and features a treble staff with chords and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The fifth system is marked *p* and features a treble staff with chords and a bass staff with a continuous eighth-note pattern.

Fi-skerdren-genle - ger ved sal-ten Vesterhav..., der fin-der han i San-det det

The vocal line consists of five systems of staves. The first system is marked *Ped.* and features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The second system is marked *p dolce.* and features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The third system is marked *Ped.* and features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The fourth system is marked *Ped.* and features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a continuous eighth-note pattern. The fifth system is marked *Ped.* and features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a continuous eighth-note pattern.



vaa - - de, blan - - ke Rav:

*mf* Led. \*

"Har Bræn - din - gen dig baa - - ret paa sin stor - - men-de

*mf*

Flugt.....? har Sol - straa-len mod - net din gyl-den-gu-le Frugt.....?, Og

*p* ritenuto. *mf*

Bøl - gen kom - mer skum - men-de med sti - - gen-de Flod; den

Tempo I. *mf*

sprøj - - ter om hans Fod, - men paa hans Spørgs - - maal

*mf* *f* *mf* dim. Led.



kan den ik - - ke sva - - - re.

First system of musical notation. The treble staff contains a melody with a piano (*p*) dynamic marking and a pianissimo (*pp*) dynamic marking. The bass staff provides harmonic support with chords and single notes.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melody with various chordal textures. The bass staff features a steady accompaniment of eighth notes.

Third system of musical notation. The treble staff begins with a forte (*f*) dynamic and a 'Led.' (Led.) marking. The bass staff has a sustained chord. The system concludes with a piano (*p*) dynamic and a 'dim.' (dim.) marking.

Ör-ken-pi - gen stir - rer fra Tel-tets let - te Dör: "Hvor langter I vel bor - te, I

Fourth system of musical notation. The treble staff includes a 'semplice.' marking. The bass staff continues the accompaniment with a piano (*pp*) dynamic.

Blink i Nat - - tens Slör?

Fifth system of musical notation. The treble staff features a mezzo-forte (*mf*) dynamic and a 'Led.' (Led.) marking. The bass staff continues the accompaniment.



Du sto - re, hvi - de Maa - - ne, hvor van - drer du i

*mf*

Løn ..... ? naar tøm - mer du - vel at - ter din ly - se Straa - le -

*p* *ritenuto.*

bründ ..... ? „Og Pal - me - top - pen hvi - sker, og Kil - den stem - mer i sin

*a tempo.* *dolce pp*

van - - te Me - - lo - di, - men hendes Spørgs - - -

*cresc.* *f* *mf* *f* *mf*

maal kan de ej be - sva - - -

*dim.* *p* *pp*



re.

pp

cresc.

mf

f

Ped.

Al - peskyt - ten pluk - ker en Blomst saafin og skjær: „Hvad hed - de di - ne A - ner, og

*risoluto.*

mf dolce.

Ped. \*

dolce.

Ped. \*

blaa - - ner du kun her?"

mf

Ped. \*

Ped. \*

Og Blik - ket fa - rer frem o - ver Glet - - cherens

mf



Hav: „Hvem stiv - ned dis - se Bøl - - ger som med en Mo - ses -

*p* *ritenuto.*

stav.....?<sup>cc</sup> Ned rul - ler da La - vi - nen i sit

*a tempo.* *mf*

dam - - pen - de Skrud; den sva - rer paa hans

*mf*

Skud, - men paa hans Spörge - - maal kan den ik - ke

*mf* *f* *Lied.* *mf.* *dim.* *p* *pp*

sva - - re.

*p* *Lied.* *p* \*



## Nº 3. Quartet.

Andantino.

*mf* *f* *dim.* *mf dolce.*

Saa vox-e tusind Spørgs - maal som Ax af A - ger -

*p*

jord, mens an - dre er i Knup - pen, som un - der Hav-re - stub - ben den

*mf* *p*

grøn - ne Klø-verflor; saa vox-e tu-sind Spørgs - maal som

*f* *dim.* *p dolce.*

Ax af A - ger-jord, saa vox-e tusind Spørgs - maal som Ax, som Ax af

*mf* *p*



A - - - ger - jord. Og

*mf* *dim.* *p*

dybt i Sjælens Grund - de de stær - ke Længs - ler blun - de, de stærke

*mf* *p*

Længs - ler blun - de, som lön - ligt un - der

*f* *mf* *p*

Bøg og El, lön - ligt un - der Bøg og El de

*mf* *p*

kla - re Kil - de - væld, som lön - ligt un - der

*f* *mf* *p*

Bøg og El de kla - re Kil - de - væld, de kla - re

*mf* *p* *ritenuto*



Kil - de - væld. Saa vox-e tu-sind Spørgs - maal som

*a tempo.*

*p* *mf dolce.*

Ax af A - ger - jord, saa vox-e tu-sind

*p* *mf* *p*

Spørgs - maal som Ax, som Ax af A - ger -

jord, og dybt i Sjø - len stær - ke

*pp* *pp*

*Red.*

Længs - ler blun - de.

*dim.* *pp* *pp* *pp*

*Red.*



## No. 4. Recitation.

Allegro poco maestoso.

Harpe.



Men vil du have Svar, da spørg dig først:  
 hvad var din Længsel, hvilken var din Tørst?

mod hvad Art Sandhed haged Sjælens Kræfter?



Thi, var det den, Pilatus spurgte efter  
 i raadløs Tvivlen - har du ikke spurgt  
 om Tyngdeloven, men om det, der tynger,  
 og ej om Stjernens, men om Frelsens Veje,  
 og ej om Verdens underfulde Ror,  
 den Kraft, der holder Jorden ret i Løbet,  
 men om den Forsyns-Haand, der styrer Roret:

-gaa med din Længsel da til Bethlehem,  
 hvor der er Rum til Fleer end Østens Vise!



Thi, om du kunde høre Græsset gro,  
 og skifte Løndomsord med fjerne Kloder,  
 du kjøbte dig dog ej en Times Fred!

Andantino.



Men, var det ej dit Hjertes Savn, som spurgte,  
 saae du dig om i Verdens tusind Riger  
 og raabte: Lys!

da tænd kun trøstig Faklen  
 ved Altrene i Videnskabens Tempel,  
 hvis Ild er ikke som Prometheus-Gnisten  
 et Ran fra Himlen, men en Himlens Gave,

Allegro. Glimt af hans Lys, som raabte først: Bliv Lys!





## Andantino.

Ja grib kun Kjerten, tag en kyndig Förer!  
far op mod Mælkevejens Taagestjerner!

*p* *Ped.* 3 3

stig ned til Tungemaal og Slægters Vugger,  
ud i Naturens, ind i Tankens Løndom!

vær med i Kampen mellem Aand og Aand,  
hvor end i Luften, som i Hunnerslaget,  
de længst Henfarnes Aander kæmpe med!

## Allegro.

*p*

—højt skal du undres, henrykt skal du takke;

thi du skal see, at al den Kundskabs - Mönt,  
som glider daglig mellem Folkets Hænder  
—fra Smaafolks Penning til den Vises Guld—  
fik Præg og Lød i Videnskabens Digel!

*p*

Ja, som til Farten over Land og Fjeld,  
saa til vor Tale, til vort Tænkesæt  
blev Skinnevejen lagt fra Gransker-Cellen;

selv Kunstens underfulde Billedverden  
har faaet Lys og Vink fra samme Værksted.

*p*

## Andantino.

*Ped.* *pp* \* *Ped.* \* *Ped.* 3

Og hvordan end i Jordskjælv Riger brage, —  
der er et Broderskab af mange Slægter,  
af mange Folk og mange Tungemaal,  
som skræmmes ej af Tidens Bølgeslag,  
men bygger som Korallen tyst sin Bygning  
og vider stadig ud vor Videns Lande;

*dim.*



en Fredens Hær, hvis Arbejd spired frem  
ved Nilens Bred og paa Chaldaeas Sletter,  
men holdt sin Høst i Akademos' Lunde;

en Flok af Sögende, en stille Skare,  
- skjündt altid spydberedt paa Aandens Vidder -  
som efter Gotekamp og Folkeblending  
fik Nattely tillaans bag Klostermuren,  
til de fik egne Hjem af Munkesteen. -

*pp*  
*trem.*  
*Ped.*

Men, da Hellener-Toget gik paa Vandring,  
og da med Luther Tanken kasted Rutten,

da Aand og Vidskab lig en Bøgeknup  
fik sprængt sit Svøb af runkne Pergamenter,

*pp* *sempre e trem.*  
*Ped.*

sprang ud og svulmed i sin Friheds Foraar:  
da rejstes trindt om Lande Lærdomshaller,

i Danmark ved de lyse Nætters Tid.

*p* *Ped.*  
*cresc.*  
*Ped.*

**Andante.**

*p* *Ped.*  
*cresc.*  
*f*  
*mf*  
*pdim.*  
*dim.*



Bariton solo.

Ja som fra Del - phis Tre - fod Sva - ret to - ned, er end hver

*Led. sempre. pp* \*

Vi - den-skab en Py - thi - a, en Aan - dens Mö, en Hel - lig-doms-Præst-  
*animato.*

*f* *p*

in - de, som brin - ger Men - ne - ske - ne Gu - dens Svar - fra Ly - set, ej fra

*pp* *dim.*

Del - phis Taa - ge - dam - pe. Og sy - nes stun - dum Svar mod Svar at

*pp* *f mf poco ad libitum.*

glam - me, see til, om og de sva - re paa det Sam - me!

*p* *p* *ritenuto.* *dim.*

attacca N° 5.



N<sup>o</sup> 5. Solo og Chor.

Allegro vivace.

Thi Hver fik e - get Rald og Raar, sin

Væv at slaa, sin Traad at kla - re, Sit at for - staa,

*simile.*

Sit at er - fa - re, saa langt vor Vi - dens Græn - se naaer; thi

Hver fik e - get Rald, fik e - get Rald, fik e - get Rald, fik

e - - get Rald, Hver fik e - - get Rald, fik



e - - get Kald og Raar, Sit at for - slaa, Sit at er -

*cresc.*

fa - re, saa langt vor Vi - - dens Græn - - se

*f*

naaer. Men

*f* *Ped.* \*

sö - - ster - ligt sig Kran - sen bin - der; thi al - le

*p* *Ped.* *Ped.*

blev de Tje - ner - in - - der i sam - - me

*Ped.* *Ped.* \*



Sand - - heds Tem - - pel - gaard, i sam - me Sand - heds

Tem - pel - gaard. Men sö - - ster - ligt sig Kran - sen bin - der; thi

al - le blev de Tje - ner - in - - - der i

sam - - me Sand - heds, i sam - me Sand

- heds Tem - pel - gaard.

Men sö - - ster -



ligt sig Kran - sen bin - der, sö - ster - ligt sig

Ped. \* *f* Ped. *mf dolce.* Ped.

Kran - sen bin - der; thi al - le blev de Tje - ner - in -

Ped. *cresc.* Ped. \* *f*

der, al - le blev de Tje - ner - in - der i sam - me

Ped. *dim.*

Sand - heds Tem - pel - gaard i sam - me Sand - heds,

*f* Ped.

sam - me Sand - heds Tem - pel - gaard; men sö - ster -

*f* *pdolce.*



ligt, men sø - ster - ligt sig Kran - sen bin - der; thi

*f* *p* *f* *mf* *f* *mf*

al - le blev de Tje - ner - in - der i sam - me

*cresc.* *f* *Ped.* *Ped.*

Sand - heds, sam - me Sand - heds

*Ped.* *\* Ped.* *\* ff Ped.*

Tem - pel - gaard,

*f* *f* *f* *f*

sam - me Sand - heds Tem - pel gaard.

*ff* *f* *f* *f* *Ped.* *Ped.*



## Theologien.

Nº 6.

Andante.

Det Ord, hun

*p dolce* *dim.* *p*

hör - te bag Ju - dæ - as Ran - ker, hun fölger paa dets Ver - dens - van - dring

*mf* *p* *f*

Led.\*

ud; med det hun vej-er Menneskenes Tan - ker, og prø - ver Rö - sten,

*mf* *f* *mf*

Led.\*

om den er af Gud. Hun bil - led-ma - ler Kir - kens Chor og Ru - de; men om dens

*p* *f* *p* *pp*

Ind - gangsamler hun sin Hær, Ind - sig - ner i dens Vi - evand sit Sværd, og

*p*



vin - ker, vin - ker ad de Sö - gen-de, vin - ker ad de

*dolce.* *p*

Sö - gen-de der - u - de. Men. glem - mer

*p* *dim.* *p* *p*

hun i Lön at böj - e Rnæ ..... ja

stor - mer Kir - ken, den hun skul - de vær - ge, og taar - ner

*f* *p* *f*

Klip - per, taar - ner Klip - per op om Kor - sets

*dim.* *p*

Træ, taar - ner Klip - per op om Kor - sets Træ ; -

*p* *dim.* *pp* *mf*



da kjen - - des det, at Tro - en flyt - ter

*mf*  
*poco marcato.*

Bjer - - ge, da kjen - - des det, at

*dim.* *p*

Tro - en flyt - ter Bjer - - ge, da

*dim.* *mf*

kjen - des det, da kjen - des det, at Tro - en

*f*

flyt - ter Bjer - - ge.

*p dim.* *p Led.*



# Retsvidenskaben.

No 7.

Moderato poco maestoso.

Skjöntam-met op i Sy - dens Mar-mor-sa - le

og vant at fö-re ro - mersk Fol - de - kast,

hun lær - te Fol - kets Sæd og Fol-kets Ta - le, og hegned



Borg og Hyt - te li - ge fast, Borg og Hyt - te li - ge fast.

*f*

For - u - den Sværd, fra Tankens Dom - mer - stol

*mf*

i - mellem Mit og Dit hun Skjel - let maa - ler og vej - er Rettens Krav paa

*dim.* *f*

gyldne Skaa - ler, til Tun - gen pe - ger højt mod Ret - færds

*mf*

Sol. Ved Lo - vens stenge Bogstav staar hun Vagt, men

*ff* *fz* *dolce.*



stundum læg-ger hun sin Dom - mer-dragt: hun slip - per Tav - len, griber Aan - dens

Rjer - - te, og peger tyst paa Lo - ven i vort Hjer - - te. Men

stun - dum læg-ger hun sin Dom - mer - dragt: hun slip - per Tav - len, griber

Aan - - dens Rjer - - te, og pe - ger tyst paa Lo - ven i vort

Hjer - - te.

ten. ten.



## Lægevidenskaben.

Nº 8.

Andantino quasi Allegretto.

*p dolce.*

*Ped.*

En Vin - - gaards-mö med

*f* *dim.* *mf dolce.*

*Ped.*

ar - bejdsvan - te Hæn - der, som van - der, bin - der op og so - le - ven - - der

*p*

og hol - der Mul - den reen om Li - vets Frö, og hol - der Mul - den

*dolce.* *p* *p*



reen om Li - vets Frö - men midt i Fre - dens

Dont en Ram - pens Mö, i Fre - dens

Dont en Ram - pens Mö, en Ram - pens

Mö!

Mod Sot og Sy - ge, mod

Sot og Sy - ge dra - ger hun i Dy - sten,



dra - ger hun i Dy - - - sten, den Fen -

*fz* *Led.* *dim.* *p* *f*

- ris ba - ster hun med klög - tig Haand, og

*p* *dolce.*

hen - ter Kræf - - ter til sit Tryl - le - baand, hen - ter

*pp* *p* *dolce.*

Kræf - - ter fra Mark og Fjeld, ved

*p*

Kil - den og ved Ry - - sten.

*p dolce.* *Led.* *mf*

Ja, selv med Dö - - den, selv med

*mf* *f* *mf*



Dö - den drøj - e Hug hun skif-ter og

hær - der Vær - get i dens eg - ne Gif -

ter.

En Vin - gaards-

Led. mö med ar - bejdsvan - te Hæn - der, som van - der, binder op og so - le -

ven - der og hol - der Mal - den reen om Li - vets



Frö, og hol - der Mul - den reen om Li - vets

Frö, men midt i Fre - dens Dont en

Ram - pens Mö, i Fre - dens

Dont en Ram - pens Mö, en Ram -

pens Mö!



## Philosophien.

Nº 9.

Allegro moderato.

*p*

*p*

*p*

*pp*

Ad Ti - dens

Ström, hvis Ry - ster hun vil teg - ne, hvis Løb hun for - sker ud til

*p*

*p*

*Led.* \* *Led.* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \* *Led.*

mind - ste Sving, hun sty - rer ind mod Li-vets dunk - le Eg-ne,

*mf* *mf* *p*



vil föl-ge Strömmen til dens Ril - de - spring,

vil föl - ge

Ström - men til dens Ril-despring, föl - ge til dens Ril - de -

spring.

Hun maa - ler Sjae - le - dy - bets Ra - ta -

rakt; i My - thens Ur - skov tør hun

Lys - ning bry - de, u - kjend - te



Slæg - ters Ta - le maa hun ty - de; - frem

træn - ger hun ved Tan - kens e - gen

Magt. Alt, hvad hun

saac, maahen - des Vi - den tje - ne, fra Hiero - glyph til

Plan - te, Dyr og Ste - ne.



Men

*p*

*Led.*

öj-ner hun, hvor Li-vets Ril-der sprin - ge, men öj-ner hun, hvor

*mf poco animato.*

*Led.* \*

Livets Ril-der sprin - ge, hun mö - der

*f* *mf*

*Led.* \*

dem, der foer paa Tro - ens Vin - ge, mö - der dem, der foer paa

*dim.* *p*

*Led.*

Tro - ens Vin - ge.

*poco ritenuto.* *p* *ritenuto.* *p*

*Led.* *Led.* *Led.* \*



## Naturvidenskaben.

Nº 10.

Allegro risoluto.

*f*  
*marcato*

Hun, vort Aar-hun-dreds kjæk-ke Ynd-lings-Ter - ne, hun er den yng - ste

*f* *fz*

blandt de Sö-stre fem, den yng - ste, den yng - ste blandt de Sö - stre

*mf*



fem; op-kil - tet, rap til-fods hun i - ler frem, - her mod en Stjerneblomst, hist mod en

Stjer - ne, hist mod en Stjer - ne! Og som de tu - sind

Löv gav Stam - men Hvelv, og at - ter tu - sind

Kro - ner tjel - ded Sko - ven, af tu - sind Tegn hun sam-men-sta - ver

Lo - ven for Alt paa Jor - den, for dens Vor - den

selv, for Alt paa Jorden, for dens Vor - den selv.



Med Damp til Gan-ger, Lyn til Sen-de-bud, med Damp til Gan-ger,

*fz ff mf f fz mf*

Lyn til Sen-debud, *3* hun fö-rer Mag-tens Seep-ter som en Gud;

*f*

*Ped.*

dog er det Ska-beren, hvis Værk hun lo-ver, hans Dyb-der,

*dim. dolce f fz*

hen-des Fak-kel ly-ser o-ver, hans Dyb-der, hen-des Fak-kel ly-ser o-

*mf f mf*

ver, hans Dyb-der, hen-des

*fz f f*

Fak-kel ly-ser o-ver.

*fz ff*

*Ped. Ped. Ped.*





## Nº 11.

## Slutningschor.

Andante.

Her saae vi gjennem

mf *f* *p* *pp* *dolce* *dim.*

*Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

Rundskabs Glæmten hist, i Lys af andre So-le, vi skal i E-vighedens Sko-le see

Aan-dens Een-hed reen og klar; og, løf-ted o-ver Jor-de-

stri-den, i al vor Tro, i al vor Vi-den see

sam-me Stam-mes Tvillingreen, saa-vist al

Sand-heds Gud, al Sand-heds Gud er

3791



een! Ja, l f - ted o - ver Jor - de - stri - den,  
*con anima*

*p* *mf*

*mf* *p*

den, ja l f - ted o - ver Jor - de - stri - den, i

*mf*

*dim.* *mf*

Tvil - ling - green, see sam - me Stam - mes Tvil - ling -

*f*

green, saavist al Sand - heds Gud er een!

*f*



dim. *p dolce*

Ped.

al vor Tro, i al vor Vi - den see samme

*p* *mf* *f*

Ped.

Stam - mes Tvillingreen, saavistal Sand - heds Gud er

*f*

Ped.

een, al Sand - heds Gud er

*fz*

Ped.

een, al Sand - heds Gud er

*ff*

Ped.

een!

*fz* *fz* *fz* *fz*

Ped.

